Перечень
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
ГАУ ДПО ИРО РБ за 2024-2025 учебный год

№ п/п	*наименование программы*	*кафедра*	*всего час.*
1.	Совершенствование профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (очно-заочно с применением ДОТ)	естественно-научного образования	72
2.	Методика подготовки обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников по русскому языку и литературе (очно-заочно с применением ДОТ)	гуманитарного образования	72
3.	Проектирование методической деятельности руководителя на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов (очно-заочно с применением ДОТ)	управления и профессионального образования	72
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в обучении и поведении	педагогики, психологии и здоровьесбережения	72
5.	Реабилитация и психологическая помощь несовершеннолетним свидетелям и жертвам преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	педагогики, психологии и здоровьесбережения	72
6.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по химии	естественно-научного образования	72
7.	Совершенствование методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательной школе	педагогики, психологии и здоровьесбере-жения	72
8.	Методика формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72
9.	Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72
10.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	педагогики, психологии и здоровьесбере-жения	72
11.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	гуманитарного образования	72
12.	Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике	естественно-научного образования	72
13.	Управленческий аспект в реализации обновленных ФГОС ООО	управления и профессиональ-ного образования	72
14.	Преподавание истории на основе единых учебников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72

15.	Теория и методика преподавания предметов «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в образовательных организациях в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72
16.	Реализация требований обновленных стандартов ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя башкирского языка и литературы	башкирского и других родных языков и литератур	72
17.	Повышение профессионального мастерства учителя башкирского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72
18.	Обновленный ФГОС НОО: организация образовательного процесса в рамках учебного предмета «Математика»	дошкольного и начального образования	72
19.	Реализация региональной составляющей содержания дошкольного образования	дошкольного и начального образования	72
20.	ДПП ПК «Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА по биологии»	естественно-научного образования	72
21.	Подготовка экспертов для работы в республиканских предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку и литературе	РЦОИ	40
22.	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по обществознанию по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации	РЦОИ	40
23.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по биологии	РЦОИ	32
24.	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по русскому языку по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	РЦОИ	36
25.	Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по химии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ	РЦОИ	32
26.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по математике	РЦОИ	36
27.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по иностранным языкам	РЦОИ	32
28.	Реализация ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в общеобразовательной организации	специального и инклюзивного образования	48

29.	Профессиональные компетенции педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ в соответствии с профстандартами и национальной стратегией учительского роста	специального и инклюзивного образования	72
30.	Диагностика и коррекция нарушений письменной речи у обучающихся	специального и инклюзивного образования	72
31.	Обучение учебному предмету «биология» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	естественно-научного образования	72
32.	Искусственный интеллект в образовании	естественно-научного образования	72
33.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике	РЦОИ	24
34.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН)	специального и инклюзивного образования	72
35.	Стратегический менеджмент в деятельности руководителя современной образовательной организации	УиПО	72
36.	Руководство методической деятельностью на муниципальном и институциональном уровнях	УиПО	72
37.	Искусственный интеллект в образовании	ЕНО	48
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет	ЕНО	72
39.	Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку	РЦОИ	24
40.	Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и др. родных языков и литератур	72
41.	Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО *(заочно с применением ДОТ)*	башкирского и др.родных языков и литератур	72
42.	Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ)	естественно-научного образования	72
43.	Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	естественно-научного образования	72
44.	Обучение учебному предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	естественно-научного образования	72
45.	Теория и методика обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	гуманитарного образования	72
46.	Концептуальные подходы к обучению предметов «История» и «Обществознание» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72

47.	Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению успешной социализации детей с учетом профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС общего образования *(заочно с применением ДОТ)*	педагогики и психологии	72
48.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике.	естественно-научного образования	72
49.	Совершенствование процесса обучения истории и обществознанию в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	108
50.	Современные подходы к обучению музыке в образовательных организациях в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	гуманитарного образования	72
51.	Совершенствование профессионального мастерства учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72
52.	Организация образовательного процесса учебного предмета «Труд (Технология)» в контексте обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	дошкольного и начального образования	36
53.	Управленческие аспекты организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных организациях	специального и инклюзивного образования	72
54.	Трудные вопросы государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и литературе и пути их решения	гуманитарного образования	36
55.	Теория и методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72
56.	Методика и технология обучения предметам социально-гуманитарного цикла с использованием музейных предметов	гуманитарного образования	72
57.	Современные требования к обучению учебному предмету «История» в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72
58.	Изучение истории на основе единых учебников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72
59.	Организация обучения истории и обществознанию с применением ИКТ и ЦОР	гуманитарного образования	72
60.	«Теория вероятностей и статистика» (предметная область «Математика»)	естественно-научного образования	72
61.	Теория и методика обучения учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС СОО	естественно-научного образования	72
62.	Инновационные подходы в подготовке к профессиональным конкурсам учителей русского языка и литературы	гуманитарного образования	72
63.	Методические приемы выполнения сложных заданий государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку	гуманитарного образования	36
64.	Разбор сложных заданий государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по истории и обществознанию	гуманитарного образования	56

65.	Организация деятельности советника по воспитанию в образовательной организации	управления современным образованием	72
66.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по предметам естественно-научного направления	естественно-научного образования	72
67.	Использование ИКТ и ЭОР в преподавании химии в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72
68.	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72
69.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике	естественно-научного образования	72
70.	Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по татарскому языку и литературе	башкирского и других родных языков и литератур	72
71.	Повышение профессионального мастерства учителя родного языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72
72.	Проектирование современного урока башкирского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72
73.	Методика подготовки обучающихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по башкирскому языку и литературе	башкирского и других родных языков и литератур	72
74.	Методические особенности изучения государственного (башкирского) языка Республики Башкортостан в условиях реализации ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72
75.	Профессионально-трудовое обучение лиц с нарушением интеллекта в соответствии с требованиями ФГОС УО (ИН)	специального и инклюзивного образования	72
76.	Инклюзивное образование обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО	специального и инклюзивного образования	72
77.	Совершенствование педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах	педагогики и психологии	72
78.	Обеспечение коррекционно-развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72
79.	Языковая адаптация несовершеннолетних обучающихся из иностранных государств	гуманитарного образования	72
80.	Организация психолого-педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей и молодёжи	педагогики и психологии	72
81.	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классных руководителей в ходе реализации проекта «Разговоры о важном»	педагогики и психологии	36
82.	Профилактическая работа педагога-психолога в образовательной организации	педагогики и психологии	72
83.	Теория и методика обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП НОО	башкирского и других родных языков и литератур	72

84.	Современные методики и технологии обучения в начальной школе в соответствии с ФОП НОО	дошкольного и начального образования	72
85.	Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	дошкольного и начального образования	72
86.	Управление инновационной деятельностью в образовательных организациях	управления современным образованием	72
87.	Управление образовательным процессом в образовательной организации в рамках реализации Проекта «Школа Министерства просвещения России»	управления современным образованием	72
88.	Эффективная деятельность управленческой команды в образовательной организации	управления современным образованием	72
89.	Управление развитием системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях	управления современным образованием	72
90.	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	управления современным образованием	72
91.	Инклюзивное образование обучающихся в общеобразовательных организациях в соответствии с ФАОП НОО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ	специального и инклюзивного образования	72
92.	Модель современного управления образовательной организацией	управления современным образованием	72
93.	Кросс - культурный менеджмент в дошкольной образовательной организации	управления современным образованием	72
94.	Химия в новом измерении: компьютерные программы для работы учителя химии	естественно-научного образования	48
95.	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по предметам естественно-научного направления	естественно-научного образования	48
96.	Современные подходы к обучению информатике в свете требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72
97.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по географии	естественно-научного образования	72
98.	Искусственный интеллект на уроках математики	естественно-научного образования	48
99.	Экспериментирование и исследовательская деятельность в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	дошкольного и начального образования	72
100	Исследовательский опыт младших школьников в естественно-научной направленности	дошкольного и начального образования	72
101	Проектирование современного урока татарского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72

102	Использование цифровых электронных ресурсов в изучении государственного башкирского языка Республики Башкортостан в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72
103	Формирование и оценивание читательской грамотности на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72
104	Методические особенности обучения родному языку и литературе в полилингвальных ОО в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72
105	Формирование и оценивание функциональной грамотности на уроках родного языка и литературы в рамках реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	башкирского и других родных языков и литератур	72
106	Реализация требований ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО в работе учителя башкирского языка и литературы	башкирского и других родных языков и литератур	72
107	Буллинг в образовательной организации: проблема и пути решения	педагогики и психологии	72
108	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в деятельности учителя русского языка и литературы	гуманитарного образования	72
109	Теория и методика обучения предметам «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в образовательных организациях в свете требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72
110	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы	гуманитарного образования	72
111	Формирование читательской грамотности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72
112	Организация электронного обучения по предмету «География» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно-научного образования	72
113	Организация проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО	дошкольного и начального образования	36
114	Формирование основ исследовательско-проектной деятельности обучающихся в образовательном процессе (популяризация науки)	башкирского и других родных языков и литератур	72
115	Реализация требований ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО в работе учителя татарского языка и литературы	башкирского и других родных языков и литератур	72
116	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога	педагогики и психологии	72
117	Формирование эмпатической культуры учителя современной школы	педагогики и психологии	72
118	Развитие познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности (заочно с применением ДОТ)	педагогики и психологии	
119	Профилактика деструктивного поведения детей и подростков	педагогики и психологии	72
120	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе организации и проведения конкурсов и олимпиад	педагогики и психологии	72

121	Управление организацией дополнительного образования в условиях повышения качества образования на основе модели оценки качества дополнительного образования	управления современным образованием	72

Перечень дополнительных профессиональных программ переподготовки

№ п/п	*наименование программы*	*кафедра*	*всего час.*
1	ДПП ПП – Клиническая психология (очная и очно-заочная с применением ДОТ)	педагогики, психологии и здоровьесбережения	1295

Перечень дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	*наименование программы*	*кафедра*	*всего час.*
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Башкирский язык» (очно)	башкирского и других родных языков и литератур	90