## Перечень

## дополнительных профессиональных программ повышения квалификации ГАУ ДПО ИРО РБ за 2024-2025 учебный год

№ n/n	наименование программы	кафедра	всего час.
1.	Совершенствование профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО (очно-заочно с применением ДОТ)	естественно- научного образования	72
2.	Методика подготовки обучающихся к Всероссийским олимпиадам школьников по русскому языку и литературе (очно-заочно с применением ДОТ)	гуманитарного образования	72
3.	Проектирование методической деятельности руководителя на основе выявления профессиональных дефицитов педагогов (очно-заочно с применением ДОТ)	управления и профессионального образования	72
4.	Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих трудности в обучении и поведении	педагогики, психологии и здоровьесбережения	72
5.	Реабилитация и психологическая помощь несовершеннолетним свидетелям и жертвам преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	педагогики, психологии и здоровьесбережения	72
6.	Методическое сопровождение педагогов по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по химии	естественно- научного образования	72
7.	Совершенствование методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в общеобразовательной школе	педагогики, психологии и здоровьесбере- жения	72
8.	Методика формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ОО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72
9.	Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	естественно- научного образования	72
10.	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	педагогики, психологии и здоровьесбере- жения	72
11.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	гуманитарного образования	72
12.	Методика подготовки обучающихся к ГИА по математике	естественно- научного образования	72
13.	Управленческий аспект в реализации обновленных ФГОС ООО	управления и профессиональ-ного образования	72
14.	Преподавание истории на основе единых учебников в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	гуманитарного образования	72

15.	Тоория и мотолика прополования продметор	DANOTHEODITOE	72
13.	Теория и методика преподавания предметов «Изобразительное искусство» и «Мировая	гуманитарного образования	12
		ооразования	
	художественная культура» в образовательных		
	организациях в свете требований обновленных ФГОС OOO и ФГОС COO		
16.	Реализация требований обновленных стандартов	башкирского и	72
10.	ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	-	12
		других родных	
17.	башкирского языка и литературы Повышение профессионального мастерства учителя	языков и литератур	72
1/.	1 1	башкирского и	12
	башкирского языка и литературы в условиях	других родных	
1.0	реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	языков и литератур	70
18.	Обновленный ФГОС НОО: организация	дошкольного и	72
	образовательного процесса в рамках учебного	начального	
	предмета «Математика»	образования	
19.	Реализация региональной составляющей содержания	дошкольного и	72
	дошкольного образования	начального	
		образования	
20.	ДПП ПК «Методическое сопровождение педагогов по	естественно-	72
	повышению качества подготовки обучающихся к ГИА	научного	
	по биологии»	образования	
21.	Подготовка экспертов для работы в республиканских	РЦОИ	40
	предметных комиссиях при проведении		
	государственной итоговой аттестации по		
	образовательным программам среднего общего		
	образования по русскому языку и литературе		
22.	Подготовка экспертов республиканской предметной	РЦОИ	40
	комиссии по обществознанию	,	
	по проверке выполнения заданий с развернутым		
	ответом экзаменационных работ при проведении		
	государственной итоговой аттестации		
23.	Подготовка экспертов для работы в республиканской	РЦОИ	32
	предметной комиссии при проведении	,	
	государственной итоговой аттестации по		
	образовательным программам среднего общего		
	образования по биологии		
24.	Подготовка экспертов республиканской предметной	РЦОИ	36
	комиссии по русскому языку по проверке выполнения	1	
	заданий с развернутым ответом экзаменационных		
	работ ЕГЭ		
25.	Подготовка экспертов республиканской предметной	РЦОИ	32
	комиссии по химии по проверке выполнения заданий с		
	развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ		
26.	Подготовка экспертов для работы в республиканской	РЦОИ	36
۷٠.	предметной комиссии при проведении	ПЦОП	] 50
	предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по		
	образовательным программам среднего общего		
27.	образования по математике	РЦОИ	32
21.	Подготовка экспертов для работы в республиканской	гцои	32
	предметной комиссии при проведении		
	государственной итоговой аттестации по		
	образовательным программам среднего общего		
	образования по иностранным языкам		. ~
28.	Реализация ФАООП обучающихся с умственной	специального и	48
	отсталостью (нарушением интеллекта) в	инклюзивного	
	общеобразовательной организации	образования	

29.	Профессиональные компетенции педагогов,	специального и	72
	работающих с обучающимися с ОВЗ в соответствии с	инклюзивного	
	профстандартами и национальной стратегией учительского роста	образования	
30.	Диагностика и коррекция нарушений письменной речи	специального и	72
	у обучающихся	инклюзивного	
		образования	
31.	Обучение учебному предмету «биология» в условиях	естественно-	72
	реализации обновленных ФГОС ООО, СОО	научного	
		образования	
32.	Искусственный интеллект в образовании	естественно-	72
32.	некусственный интеллект в образовании	научного	12
		образования	
22	По чтоторую руковортор над поботу р портубнующей	i -	24
33.	Подготовка экспертов для работы в республиканской	РЦОИ	24
	предметной комиссии при проведении		
	государственной итоговой аттестации по		
	образовательным программам основного общего		
-	образования по математике		
34.	Психолого-педагогическая помощь обучающимся с	специального и	72
	ОВЗ, с инвалидностью в соответствии	инклюзивного	
	с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН)	образования	
35.	Стратегический менеджмент в деятельности	УиПО	72
	руководителя современной образовательной		
	организации		
36.	Руководство методической деятельностью на	УиПО	72
	муниципальном и институциональном уровнях		
27	Have company of vymal page page page.	ЕНО	48
37.	Искусственный интеллект в образовании	LIIO	70
37.	Информационная безопасность детей в сети Интернет	ЕНО	72
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет	ЕНО	72
	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской		
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении	ЕНО	72
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской	ЕНО	72
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении	ЕНО	72
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по	ЕНО	72
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего	ЕНО	72
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку	РЦОИ	72
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому	ЕНО РЦОИ башкирского и др. родных языков и	72
38.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	ЕНО РЦОИ башкирского и др. родных языков и литератур	72 24 72
38. 39. 40.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и	72 24 72
38. 39. 40.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях	ЕНО РЦОИ башкирского и др. родных языков и литератур	72 24 72
38. 39. 40.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП СОО	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и	72 24 72
38. 39. 40.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ)	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур	72 24 72 72
38. 39. 40.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно-	72 24 72 72
38. 39. 40.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественнонаучного	72 24 72 72
38. 39. 40. 41.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ)	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественнонаучного образования	72 24 72 72
38. 39. 40.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Физика» в условиях	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно- научного образования естественно-	72 24 72 72
38. 39. 40. 41.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ)	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно- научного образования естественно- научного	72 24 72 72
<ul><li>38.</li><li>39.</li><li>40.</li><li>41.</li><li>42.</li><li>43.</li></ul>	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно- научного образования естественно- научного образования	72 24 72 72 72
38. 39. 40. 41.	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно- научного образования естественно- научного образования естественно-	72 24 72 72 72
<ul><li>38.</li><li>39.</li><li>40.</li><li>41.</li><li>42.</li><li>43.</li></ul>	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно- научного образования естественно- научного образования естественно- научного образования	72 24 72 72 72
<ul><li>38.</li><li>39.</li><li>40.</li><li>41.</li><li>42.</li><li>43.</li><li>44.</li></ul>	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО Обучение учебному предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно- научного образования естественно- научного образования естественно- научного образования	72 72 72 72 72
<ul><li>38.</li><li>39.</li><li>40.</li><li>41.</li><li>42.</li><li>43.</li></ul>	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО Обучение учебному предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно- научного образования естественно- научного образования естественно- научного образования гуманитарного	72 72 72 72 72
<ul><li>38.</li><li>39.</li><li>40.</li><li>41.</li><li>42.</li><li>43.</li><li>44.</li></ul>	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО  Теория и методика обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно- научного образования естественно- научного образования естественно- научного образования	72 72 72 72 72
<ul><li>38.</li><li>39.</li><li>40.</li><li>41.</li><li>42.</li><li>43.</li><li>45.</li></ul>	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО  Обучение учебному предмету «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО  Теория и методика обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно- научного образования естественно- научного образования гуманитарного образования	72 72 72 72 72 72
<ul><li>38.</li><li>39.</li><li>40.</li><li>41.</li><li>42.</li><li>43.</li><li>44.</li></ul>	Информационная безопасность детей в сети Интернет Подготовка экспертов для работы в республиканской предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку Методические особенности обучения башкирскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО Использование цифровых электронных ресурсов в обучении татарскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО (заочно с применением ДОТ) Обучение учебному предмету «Физика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО  Теория и методика обучения предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации	ЕНО РЦОИ  башкирского и др. родных языков и литератур башкирского и др.родных языков и литератур  естественно- научного образования естественно- научного образования естественно- научного образования гуманитарного	72

47.	Основните паправления деятели пости воспитателей	педагогики и	72
47.	Основные направления деятельности воспитателей организаций интернатного типа по обеспечению		12
	1	психологии	
	успешной социализации детей с учетом		
	профессионального стандарта «Специалист в области		
	воспитания» в условиях реализации ФГОС общего		
	образования (заочно с применением ДОТ)		
48.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	естественно-	72
	по математике.	научного	
		образования	
49.	Совершенствование процесса обучения истории и	гуманитарного	108
	обществознанию в условиях реализации обновленных	образования	
	ΦΓΟС ΟΟΟ μ ΦΓΟС СОО	1	
50.	Современные подходы к обучению музыке в	гуманитарного	72
	образовательных организациях в условиях реализации	образования	
	обновленного ФГОС ООО	Соризовиния	
51.	Совершенствование профессионального мастерства	естественно-	72
51.	учителя химии в условиях реализации ФГОС ООО и	научного	1 / 2
	ФГОС СОО	образования	
52			36
52.	Организация образовательного процесса учебного	дошкольного	30
	предмета «Труд (Технология)» в контексте	и начального	
	обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО	образования	
53.	Управленческие аспекты организации образования и	специального	72
	психолого-педагогического сопровождения	и инклюзивного	
	обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных	образования	
	организациях		
54.	Трудные вопросы государственной итоговой	гуманитарного	36
	аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку и	образования	
	литературе и пути их решения	1	
55.	Теория и методика обучения башкирскому языку и	башкирского и	72
	литературе в условиях реализации ФГОС и ФОП ООО,	других родных	
	ФГОС и ФОП СОО	языков и литератур	
56.	Методика и технология обучения предметам	гуманитарного	72
	социально-гуманитарного цикла с использованием	образования	'-
	музейных предметов	ооризовиния	
57.	Современные требования к обучению учебному	гуманитарного	72
37.	предмету «История» в свете требований обновленных	образования	1/2
	ФГОС ООО и ФГОС СОО	ооразования	
50		EVI (OVVVE AVIOTO	72
58.	Изучение истории на основе единых учебников в	гуманитарного	12
	условиях реализации обновленных ФГОС ООО и	образования	
<b>50</b>	ΦΓΟС COO		70
59.	Организация обучения истории и обществознанию	гуманитарного	72
	с применением ИКТ и ЦОР	образования	
60.	«Теория вероятностей и статистика» (предметная	естественно-	72
	область «Математика»)	научного	
		образования	
61.	Теория и методика обучения учебному предмету	естественно-	72
	«Математика» в условиях реализации ФГОС СОО	научного	
		образования	
62.	Инновационные подходы в подготовке к	гуманитарного	72
	профессиональным конкурсам учителей русского	образования	
	языка и литературы	_	
63.	Методические приемы выполнения сложных заданий	гуманитарного	36
05.	государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по	образования	
	английскому языку	ооризовиния	
64.	Разбор сложных заданий государственной итоговой	гуманитарного	56
U <del>4</del> .		образования	30
	аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по истории и обществознанию	ооразования	1

65.	Организация деятельности советника по воспитанию в	управления	72
	образовательной организации	современным	
	1 '	образованием	
66.	Использование оборудования детского технопарка	естественно-	72
00.	<u> </u>		12
	«Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации	научного	
	образовательных программ по предметам естественно-	образования	
67.	научного направления Использование ИКТ и ЭОР в преподавании химии в	естественно-	72
07.	условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	научного	12
	условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	l •	
		образования	70
68.	Совершенствование предметных и методических	естественно-	72
	компетенций учителя географии в соответствии с	научного	
	требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО	образования	
69.	Методика подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)	естественно-	72
	по математике	научного	
		образования	
70.	Методика подготовки обучающихся к основному	башкирского и	72
	государственному экзамену (ОГЭ) по татарскому	других родных	
	языку и литературе	языков и литератур	
71.	Повышение профессионального мастерства учителя	башкирского и	72
/ 1.	родного языка и литературы в условиях реализации	-	' _
	1 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	других родных	
70	ФГОС ООО и ФГОС СОО	языков и литератур	70
72.	Проектирование современного урока башкирского	башкирского и	72
	языка и литературы в условиях реализации требований	других родных	
	ФГОС ООО и ФГОС СОО	языков и литератур	
73.	Методика подготовки обучающихся к основному	башкирского и	72
	государственному экзамену (ОГЭ) по башкирскому	других родных	
	языку и литературе	языков и литератур	
74.	Методические особенности изучения государственного	башкирского и	72
	(башкирского) языка Республики Башкортостан в	других родных	
	условиях реализации ФГОС ООО и ФОП ООО, ФГОС	языков и литератур	
	и ФОП СОО		
75.	Профессионально-трудовое обучение лиц с	специального	72
15.	нарушением интеллекта в соответствии с	и инклюзивного	1 7 2
	требованиями ФГОС УО (ИН)		
76		образования	70
76.	Инклюзивное образование обучающихся в	специального	72
	общеобразовательных организациях в соответствии с	и инклюзивного	
	требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО	образования	
77.	Совершенствование педагогического мастерства через	педагогики и	72
	участие педагога в профессиональных конкурсах	психологии	
78.	Обеспечение коррекционно-развивающей работы в	дошкольного и	72
	ДОО	начального	
	в условиях реализации ФОП ДО	образования	
79.	Языковая адаптация несовершеннолетних	гуманитарного	72
	обучающихся из иностранных государств	образования	
80.	Организация психолого-педагогического	педагогики	72
50.	сопровождения одаренных и талантливых детей	и психологии	'-
	и молодёжи	H HOHAOJIOI HH	
Q 1		Полововичи	26
81.	Психолого-педагогическое сопровождение	педагогики	36
	деятельности классных руководителей в ходе	и психологии	
	реализации проекта «Разговоры о важном»		
82.	Профилактическая работа педагога-психолога в	педагогики	72
	образовательной организации	и психологии	
	Теория и методика обучения башкирскому языку	башкирского	72
83.	теория и методика обучения башкирскому языку		
83.	и литературе в условиях реализации ФГОС	и других родных	

84.	Современные методики и технологии обучения	дошкольного	72
	в начальной школе в соответствии с ФОП НОО	и начального	
		образования	
85.	Просвещение родителей (законных представителей)	дошкольного	72
	детей раннего и дошкольного возрастов в дошкольной	и начального	
	образовательной организации	образования	
86.	Управление инновационной деятельностью	управления	72
	в образовательных организациях	современным	
	1 ,	образованием	
87.	Управление образовательным процессом	управления	72
0,.	в образовательной организации в рамках реализации	современным	
	Проекта «Школа Министерства просвещения России»	образованием	
88.	Эффективная деятельность управленческой команды в	управления	72
00.	образовательной организации	современным	12
	ооразовательной организации	образованием	
90	Vyman varyva mannymy av		72
89.	Управление развитием системы работы	управления	72
	с одаренными детьми в образовательных организациях	современным	
00	V ~ ~	образованием	72
90.	Управление образовательной организацией в условиях	управления	72
	реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	современным	
		образованием	-
91.	Инклюзивное образование обучающихся в	специального	72
	общеобразовательных организациях в соответствии с	и инклюзивного	
	ФАОП НОО ОВЗ и ФАОП ООО ОВЗ	образования	
92.	Модель современного управления образовательной	управления	72
	организацией	современным	
		образованием	
93.	Кросс - культурный менеджмент в дошкольной	управления	72
	образовательной организации	современным	
		образованием	
94.	Химия в новом измерении: компьютерные программы	естественно-	48
	для работы учителя химии	научного	
	I i	образования	
95.	Использование оборудования детского технопарка	естественно-	48
,	«Кванториум» и Центра «Точка роста» для реализации	научного	
	образовательных программ по предметам естественно-	образования	
	научного направления	ооризовиния	
96.	Современные подходы к обучению информатике в	естественно-	72
70.	свете требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	научного	'2
	свете треоовании ФТ ОС ООО и ФТ ОС СОО		
07	Мата имиама	образования	70
97.	Методическое сопровождение педагогов по	естественно-	72
	повышению качества подготовки учащихся к ГИА	научного	
0.0	(ОГЭ, ЕГЭ) по географии	образования	1.0
98.	Искусственный интеллект на уроках математики	естественно-	48
		научного	
		образования	
99.	Экспериментирование и исследовательская	дошкольного и	72
	деятельность в ДОО в условиях реализации ФОП ДО	начального	
		образования	1
100	Исследовательский опыт младших школьников в	дошкольного и	72
	естественно-научной направленности	начального	
	,	образования	
	Продуживання сорвомонного може техносторо догную и	башкирского и	72
101	LTIDOEKTADOBAHAE COBDEMEHHOLO VOOKA TATADEKOLO 9351KA M		1 , 2
101	1 1 1 1	-	
101	литературы в условиях реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО	других родных языков и литератур	

102	Использование цифровых электронных ресурсов в	башкирского и	72
	изучении государственного башкирского языка	других родных	
	Республики Башкортостан в условиях реализации	языков и литератур	
	ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО		
103	1 1	башкирского и	72
	грамотности на уроках родного языка и литературы в	других родных	
	рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	языков и литератур	
104	Методические особенности обучения родному языку и	башкирского и	72
	литературе в полилингвальных ОО в условиях	других родных	
105	реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП СОО	языков и литератур	70
105	1 1	башкирского и	72
	грамотности на уроках родного языка и литературы в	других родных	
	рамках реализации ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и ФОП COO	языков и литератур	
106	Реализация требований ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и	башкирского и	72
	ФОП СОО в работе учителя башкирского языка и	других родных	
	литературы	языков и литератур	
107	Буллинг в образовательной организации: проблема и	педагогики и	72
	пути решения	психологии	
108	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и	гуманитарного	72
	ФГОС СОО в деятельности учителя русского языка и	образования	
	литературы		
109	Теория и методика обучения предметам	гуманитарного	72
	«Изобразительное искусство» и «Мировая	образования	
	художественная культура» в образовательных		
	организациях в свете требований обновленных ФГОС		
	ΟΟΟ μ ΦΓΟС COO		
110	Организация учебно-исследовательской и проектной	гуманитарного	72
	деятельности обучающихся на уроках русского языка	образования	
111	и литературы		70
111	Формирование читательской грамотности на уроках	гуманитарного	72
	иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	образования	
112		естественно-	72
112	«География» в условиях реализации ФГОС ООО и	научного	12
	ФГОС СОО	образования	
113		дошкольного и	36
113	урочной и внеурочной деятельности в соответствии с	начального	30
	требованиями ФГОС НОО	образования	
114	Формирование основ исследовательско-проектной	башкирского и	72
'	деятельности обучающихся в образовательном	других родных	
	процессе (популяризация науки)	языков и литератур	
115	Реализация требований ФГОС и ФОП ООО, ФГОС и	башкирского и	72
_	ФОП СОО в работе учителя татарского языка и	других родных	
	литературы	языков и литератур	
116	Профилактика суицидального поведения детей и	педагогики и	72
	подростков в работе педагога	психологии	
117	Формирование эмпатической культуры учителя	педагогики и	72
	современной школы	психологии	
118	Развитие познавательной активности обучающихся в	педагогики и	
	учебно-исследовательской и проектной деятельности	психологии	
	(заочно с применением ДОТ)		
119	Профилактика деструктивного поведения детей и	педагогики и	72
	подростков	психологии	
	*		70
120	Психолого-педагогическое сопровождение участников	педагогики и	72
120	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в ходе организации и проведения конкурсов и олимпиад	педагогики и психологии	12

121	Управление организацией дополнительного	управления	72
	образования в условиях повышения качества	современным	
	образования на основе модели оценки качества	образованием	
	дополнительного образования		

## Перечень дополнительных профессиональных программ переподготовки

$\mathcal{N}\!$	наименование программы	кафедра	всего
n/n			час.
1	ДПП ПП – Клиническая психология (очная и очно-	педагогики,	1295
	заочная с применением ДОТ)	психологии и	
		здоровьесбережени	
		Я	

## Перечень дополнительных общеразвивающих программ

$\mathcal{N}\underline{o}$	наименование программы	кафедра	всего
n/n			час.
1	Дополнительная общеразвивающая программа	башкирского и	90
	«Башкирский язык» (очно)	других родных	
		языков и литератур	